

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



**ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**



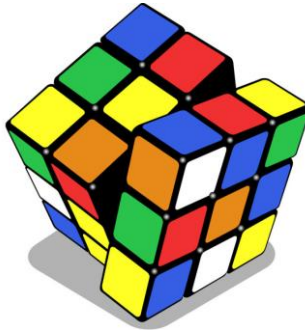
**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2022-2023</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p>8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων</p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p> <p>2</p>	
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p> <p>20</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p> <p>3</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p> <p>3</p>	

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>ΥΓΕΙΑ: - Διατροφή [Τρώω σωστά – Ζω καλά]</p>	<p>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά [Τα δέντρα αγαπώ και τα φροντίζω εγώ]</p>	<p>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα [Αν όλα τα παιδιά της γης]</p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική [Γυρίζει, γυρίζει η γη]</p>



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επίδιωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες <b>μάθησης</b> (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες <b>αλφαριθμητισμού</b> (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες <b>ζωής</b> (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά <b>πλεονεκτήματα</b>, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, δ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών</li> <li>• στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων</li> <li>• στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας</li> <li>• στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «<i>εγώ</i>» στο «<i>εμείς</i>» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</li> </ul>
<b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>Υποενότητα: Διατροφή «Τρώω σωστά – Ζω καλά»</b> Βασικός σκοπός αυτού του θεματικού κύκλου είναι να υιοθετήσουν οι μαθητές σωστές διατροφικές συνήθειες και να κατανοήσουν το ρόλο της υγιεινής διατροφής στη ζωή μας μέσα από ποικίλες δραστηριότητες με την ενεργό συμμετοχή τους. Σημαντική είναι και η συμβολή επίσκεψης από διατροφολόγο. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος Υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Υποενότητα: Οικολογία : «Τα δέντρα αγαπώ και τα φροντίζω εγώ»</b> Μέσα από την ενεργή δράση και βιωματικές δραστηριότητες οι μαθητές θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και το δασικό οικοσύστημα και θα καλλιεργήσουν την ατομική τους υπευθυνότητα. Στα πλαίσια αυτού του εργαστηρίου θα πραγματοποιηθεί σε δάσος και παιχνίδια δράσης στο φυσικό περιβάλλον , σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Πραμάντων Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος Υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Υποενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός , Διαφορετικότητα : «Αν όλα τα παιδιά της γης»</b> Τα εργαστήρια του προγράμματος περιλαμβάνουν δραστηριότητες ρουτίνας, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες, οργανωμένες δραστηριότητες μέσα από τις οποίες επιδιώκεται να αναπτυχθούν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ενσυναίσθηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας και να καλλιεργηθούν δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία και η δημιουργικότητα όπως και να αναγνωρίζουν και να σέβονται τον εαυτό τους και τους άλλους ως ξεχωριστά και μοναδικά άτομα μιας ομάδας Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος Υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>Υποενότητα: STEM – Εκπαιδευτική ρομποτική: « Γυρίζει, γυρίζει η γη»</b> Μέσα από δραστηριότητες STEM και εκπαιδευτικής ρομποτικής και με τη χρήση διδακτικών μαθησιακών στρατηγικών που βασίζονται στις φυσικές επιστήμες, τα μαθηματικά, την μηχανική και την τεχνολογία οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με τη φιλοσοφία του STEM και τις βασικές αρχές του προγραμματισμού, θα κατανοήσουν την έννοια του χρόνου και θα γνωρίσουν τον πλανήτη γη. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος Υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Να καλλιεργηθούν ο αλληλοσεβασμός, η συνεργασία και η επικοινωνία μεταξύ των μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογένειας.</p>



	<p>Να προαχθούν θεμελιώδεις αξίες και στάσεις ζωής και να απολαμβάνουν οι μαθητές την έκφραση και τη δημιουργία μέσα από τις δραστηριότητες που αναπτύσσονται.</p>
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΚΕΠΕΑ Πραμάντων</li> <li>• Πυροσβεστική Ιωαννίνων</li> <li>• Διατροφολόγος</li> <li>• Καταστήματα γειτονιάς (φούρνος, μανάβικο)</li> <li>• Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</li> </ul>




<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio -Ατομικός φάκελος εργασιών μαθητή</li> <li>• Φωτογραφικό Υλικό</li> <li>• Έντυπα - Αφίσες</li> <li>• Παρουσιάσεις – Εκθέσεις έργων</li> <li>• Δράσεις δημιουργικής γραφής</li> </ul>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υλικό που θα δημιουργήσουν οι εκπαιδευτικοί για τις ανάγκες των προγραμμάτων κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση τους.</li> </ul>



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....





**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
 2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη